

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**



«11» июня 2024 г.

«18» июня 2024 г.

Автор: А. М. Сальников

**ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 11.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	11
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3.3 «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Система социального обеспечения» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере. Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти в социальной сфере.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере. Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями	Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере. Уметь: использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муници-

		ми и проектного управления.	пального управления.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере. Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического развития.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере. Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере. Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» является дисциплиной модуля 3 «Государственное управление социальной сферой» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	58	58

Вид текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика как основа управления социальной сферой

Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации

Российская и зарубежная практика реализации проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере.

Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала

Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Механизмы эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Материально-техническая база и кадры учреждений сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.

Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни

Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.

Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере

Реализация национальных проектов в социальной сфере в условиях кризисных явлений. Моделирование рисков реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Все- го	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Нацио- нальные проек- ты как инстру- мент государ- ственной соци- альной полити- ки в Российской Федерации	24	10		10	10	14	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
2	Тема 2. Прак- тика реализа- ции националь- ных проектов в социальной сфере, направ- ленных на раз- витие человече- ского капитала	24	10		10	10	14	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
3	Тема 3. Прак- тика реализа- ции националь- ных проектов в социальной сфере, направ- ленных на фор- мирование комфортной среды для жиз- ни	30	14		14	14	16	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
4	Тема 4. Про- блемы и пер- спективы раз- работки и реа- лизации нацио- нальных проек- тов в социаль- ной сфере	30	16		16	16	14	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	50	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			10		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации	Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала	Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни	Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9	Опрос. Дискуссия. Анализ данных
Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере	Реализация национальных проектов в социальной сфере в условиях кризисных явлений. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9	Опрос. Дискуссия. Анализ данных

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации	Зарубежный опыт реализации проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Возможности использования лучшей зарубежной практики в Российской Федерации	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию
Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала	Эффективность проектного управления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Кадровый потенциал в сферах сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию
Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни	Применение оптимизационных методов в управлении национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию
Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере	Моделирование рисков реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. Экспертная оценка значимости и вероятности рисков.	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень заданий к контрольной работе:

Задание 1. На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента)

1. Проанализировать и выявить риски внедрения проектного управления на федеральном уровне;
2. Разработать комплекс мер по минимизации рисков внедрения проектного управления на федеральном уровне;
3. Разработать проект по внедрению проектного управления в отдельном федеральном государственном органе (на примере Министерства экономического развития Российской Федерации).

Задание 2. На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента) определить взаимосвязь проектов и процессов с госпрограммами этой направленности.

Задание 3. Разработать и обосновать государственное управленческое решение на предмет совершенствования механизма совершенствования эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки (отрасль социальной сферы-по выбору студента).

Задание 4. Составить аналитическую таблицу «Сравнение регионов по основным показателям цифровой трансформации проектного управления в

социальной сфере (на материалах проекта в социальной сфере по выбору студента)»:

Показатель / регион	Регион А	Регион Б	Регион В	Регион N...
Нормативно-правовая база				
Информационная система управления проектами в органах власти				
Обучение и сертификация участников проектной деятельности				
Создание организационной структуры цифровой трансформации				

Вывод:

Задание 5. Осуществить реферирование статьи по управления проектами в социальной сфере, отразив и обосновав собственную позицию по рассматриваемой проблематике.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	12	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 24 занятия); Кб – количество баллов за одно занятие (max 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	8	По выбору студента: Доклад, презентация – 2 балл Активное участие в обсуждении – 2 балл Решение заданий – 4 балл
Активность при про-	10	Подготовка материалов и выступление на студенче-

ведении внеаудиторной работы		ских научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета
Самостоятельная письменная работа	10	Выполнение самостоятельной письменной работы

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 15, Практико-ориентированное задание в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует

окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПKN-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. Задание. Каков порядок определения уровня достижения национальных и федеральных проектов в социальной сфере, а также расчета уровня достижения их общественно значимых результатов, показателей? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретных проектов, реализованных в настоящее время. Рекомендуемый источник: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403_593270/ 2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и про-

	ектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Задание. Проанализируйте положение «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики (ПП № 628)» В чем заключается специфика планирования, формирования, согласования (одобрения), утверждения и представления документов и информации, разрабатываемых при инициировании и реализации федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов, в настоящих условиях? 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. Задание. Познакомьтесь с содержанием документа «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации № 633 от 08.11.2021), а также практику реализации национальных проектов в социальной сфере и ответьте на вопросы: 1. Каковы цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, а также механизмы реализации этой политики с учетом национальных целей и стратегических задач по развитию отраслей социальной сферы? 2. Как связаны между собой инструменты стратегического планирования и национальные проекты? 3. Какие документы составляют правовую основу стратегического планирования?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Назовите методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере. Как они применяются при реализации действующих нацпроектов в отраслях социальной сферы? 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Провести анализ взаимосвязи между реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления(выбор проекта и региона-по желанию студента). 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. На примере деятельности ФОИВа , реализующего проект в социальной сфере, выделить особенности организации и реализации проектной работы. Определите и систематизируйте проблемы реализации проектов в социальной сфере и предложите соответствующие решения.

1. Социальная сфера как объект проектного управления.
2. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной сфере.
3. Российская и зарубежная практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни. Национальные проекты «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология».
4. Российский и зарубежный опыт реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.
5. Государственные программы и проекты в области повышения благосостояния населения.
6. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».
7. Нормативные правовые основы управления сферой здравоохранения. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Здравоохранение».
8. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
9. Здоровье населения и доступность медицинской помощи как критерии эффективности проектного управления в сфере здравоохранения.
10. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование».
11. Нормативные правовые основы управления сферой образования. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Образование».
12. Инструменты государственного управления сферой науки. Национальный проект «Наука и университеты».
13. Нормативные правовые основы управления сферой науки. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Наука и университеты».
14. Критерии эффективности проектного управления в образовательной и научной сферах.
15. Основные направления совершенствования управления сферой образования и науки в условиях социально-экономической нестабильности.
16. Инструменты государственного управления в сфере культуры. Национальный проект «Культура».
17. Нормативные правовые основы управления сферой культуры. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура».
18. Основные направления совершенствования управления сферой культуры.
19. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере.

20. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.

21. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере.

22. Финансирование национальных проектов в социальной сфере. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.

23. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.

24. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков.

25. Оценка коррупционных рисков, связанных с реализацией национальных проектов в социальной сфере.

26. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.

27. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости.

28. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальный и экономический эффекты.

29. Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной сфере.

30. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в социальной сфере.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Нормативные правовые основы управления сферой культуры. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура»	30 баллов
2	Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальный и экономический эффекты.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 08.11. 2021 г. N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» от 08.11.21 № 633.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2021 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> — Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> — Текст : электронный.
4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А.

Константиныди; Финуниверситет. – Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <https://rosmintrud.ru/>
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru/>
4. Фонд социального страхования Российской Федерации - <https://fss.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. Электронно-библиотечная система <http://www.znaniy.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://www.biblioonline.ru/>
10. Национальные проекты России [Национальные проекты России \(xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai\)](http://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Сальников А. М. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	<a 138="" 871="" 910"="" 931="" data-label="Section-Header" href="https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="> 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов

с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.